

ATIVIDADES REMOTAS



ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS:

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

TURMA:

PERÍODO:

CRONOGRAMA DA SEMANA

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte			Ensino Religioso

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

4º ANO Ae B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 23/02/2021 à 01/03/2021

TERÇA – FEIRA: 23/02/2021

MATEMÁTICA-Atividade com Material dourado- Coloque o número e escreva por extenso.

PORTUGUÊS-Leitura e Interpretação do texto: A escola da bicharada

ARTE- Professora Inês

QUARTA – FEIRA: 24/02/2021

MATEMÁTICA- Continuação da aula anterior com o Material Dourado.

PORTUGUÊS- Atividade- Produção de texto

QUINTA – FEIRA: 25/02/2021

HISTÓRIA- Atividade sobre a data comemorativa dia do carnaval- leia o texto História do carnaval no Brasil e responda as questões de acordo com o texto

GEOGRAFIA-Sistema de orientação-Leia, observe as imagens e responda as questões propostas.

SEXTA – FEIRA: 26/02/2021

PORTUGUÊS- Atividade: Tudo sobre mim. Leia e responda e responda as questões.

CIÊNCIAS- Sistema Solar e seus planetas – observe a imagem, leia o texto e assista o vídeo enviado no grupo com atenção.

ENSINO RELIGIOSO-Leia as explicações sobre as pessoas são seres especiais, a seguir monte seu acróstico e responda a interpretação de acordo com as orientações.

SEGUNDA – FEIRA: 01/03/2021

PORTUGUÊS- Leitura e interpretação do texto: O que é o Coronavírus?

MATEMÁTICA-Entendendo o material dourado- escreva o número representado; observe o número e complete.

Entendendo o Material Dourado



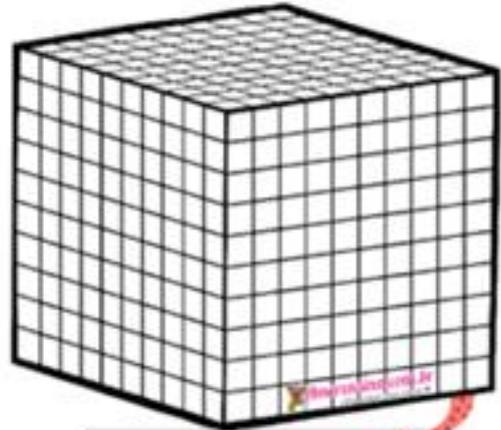
**1 CUBINHO
UMA UNIDADE**



**10 UNIDADES
UMA DEZENA**

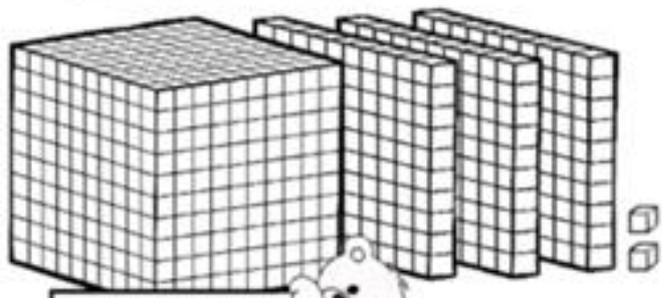
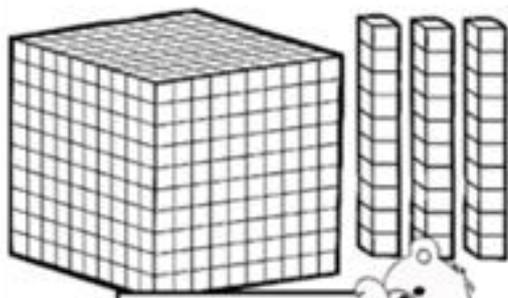
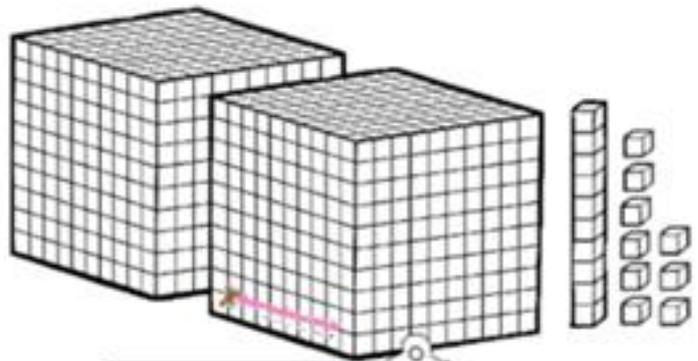
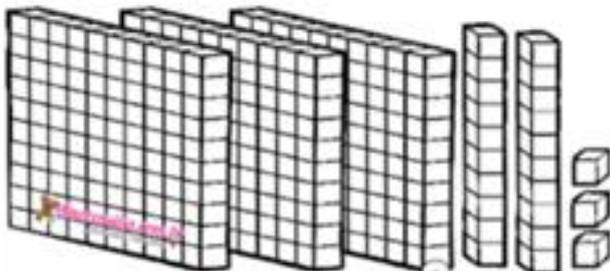


**10 DEZENAS
100 UNIDADES
UMA CENTENA**

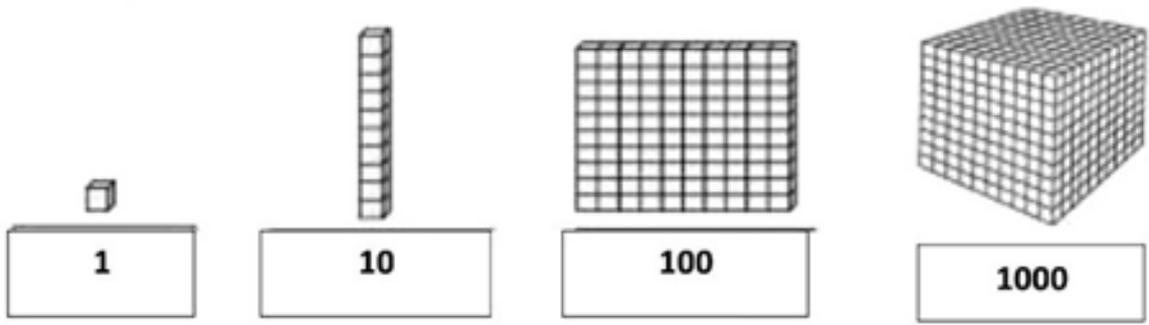


**10 CENTENAS
100 DEZENAS
1000 UNIDADES
UM MILHAR**

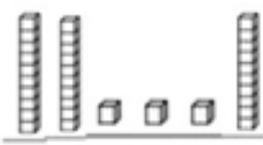
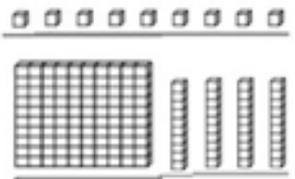
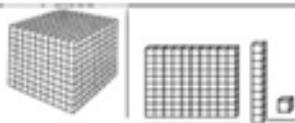
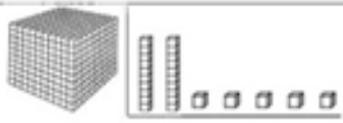
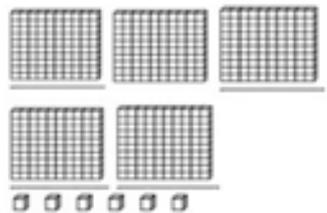
- Escreva o número representado.



MATERIAL DOURADO



1) Qual é o número?

MATERIAL DOURADO	NÚMERO	NÚMERO POR EXTENSO
		
		
		
		
		

Nosso ano letivo de 2021 irá transbordar de aprendizagem e alegria.

1- Leia o texto abaixo para conhecer alguns alunos bem diferentes e divertidos;

A escola da bicharada

Na escola da bicharada, dona Corujinha, por ser muito sabida, é a professora.



O Burro ainda não sabe ler. A Preguiça dorme o tempo todo e até hoje nada aprendeu.

A Hiena só dá risadas. O Macaco só faz palhaçadas.

O aluno que dá mais trabalho é o vaidoso Pavão. Ele não fica quieto na carteira e passeia o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua cauda colorida.

Um dia, o Pavão falou:

— Como sou belo! Vejam minhas penas!



O Macaco deu uma pirueta e respondeu:

— Ó, vaidoso animal! Olhe para seus pés. Veja como são feios.

O Pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou muito triste até o fim da aula.

(Adaptação da fábula de Esopo)

2- O texto que você leu é: () um poema () uma lenda () uma fábula

3- Quem são os personagens que participam do texto?

4- Quem é a professora da escola e por quê?

5- O que o texto informa sobre o burro?

6- Por que a preguiça não aprendeu nada?

7- Por que o pavão, mesmo tendo as penas lindas, ficou triste?

8- Relacione o nome do animal a uma característica:

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) Coruja | () vaidoso |
| (2) Burro | () dorminhoca |
| (3) Preguiça | () risonha |
| (4) Hiena | () analfabeto |
| (5) Pavão | () sabida |



9- Separe as palavras abaixo em sílabas:

Escola _____ professora _____

Bicharada _____ macaco _____

Preguiça _____ corujinha _____

Burro _____ triste _____

Palhaçada _____ animal _____

10 -Coloque as palavras na ordem alfabética:

pavão – coruja - hiena – burro – macaco

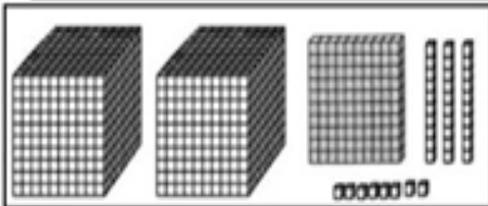
escola - professora - carteira

1- De acordo com o material dourado, escreva o número correspondente e, em seguida, escreva-o por extenso:

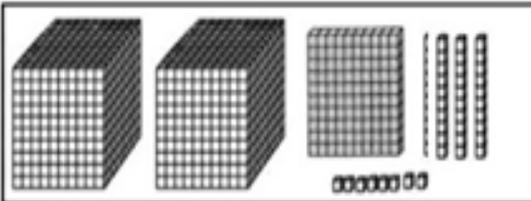
Lembrando que:



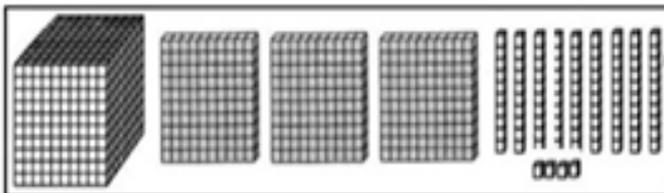
1 unidade de milhar 1 centena 1 dezena 1 unidade



→



→



→



→

2- Decomponha os números, conforme o exemplo:

→ 146 1 centena, 4 dezenas e 6 unidades

164 → _____

652 → _____

987 → _____

285 → _____



Vamos fazer uma deliciosa viagem no ano de 2021?



1- Para embarcar nessa viagem será preciso organizar as malas.

Você está recebendo duas malas. Em uma você deixará bem guardado tudo de ruim vivido no ano de 2020. Essa mala não seguirá com você.

Na outra mala você irá colocar tudo de bom que deseja levar para o ano de 2021. Essa seguirá a viagem com você.

<p>Vai ficar em 2020.</p>	<p>Vou levar para 2021.</p>

2- Escreva abaixo quais são suas expectativas para o ano de 2021:

HISTÓRIA DO CARNAVAL NO BRASIL

O carnaval chegou ao Brasil em meados do século XVII, influenciado pelas festas carnavalescas que aconteciam na Europa.

Em países como a França, o carnaval acontecia em forma de desfiles urbanos, ou seja, os carnavalescos usavam máscaras e fantasias.

Embora de origem europeia, muitos personagens foram incorporados ao carnaval brasileiro, como, por exemplo, Rei Momo, pierrô, colombiana, etc.

Os primeiros blocos carnavalescos, cordões e os famosos cortejos de automóveis (corsos) surgiram nessa época, mas tornaram-se mais populares no começo do século XX. As pessoas decoravam seus carros, fantasiavam-se e, em grupos, desfilavam pelas ruas das cidades, dando origem aos carros alegóricos.

O carnaval tornou-se cada vez mais popular no século XX, e teve um crescimento considerável neste período, que ocorreu em virtude das marchinhas carnavalescas (músicas que faziam o carnaval mais animado).

A primeira escola de samba foi criada no dia 12 de agosto de 1928, no Rio de Janeiro, e chamou-se "Deixa Falar".

Anos depois, a escola mudou seu nome para Estácio de Sá. A partir deste momento o carnaval de rua começou a ganhar um novo formato. Com isso, no Rio de Janeiro e São Paulo, começaram a surgir novas escolas de samba. Organizadas em Ligas de Escolas de Samba, iniciaram os primeiros campeonatos para constatar qual escola de samba era a mais bela e animada.

A Região Nordeste permaneceu com as tradições originais do carnaval de rua como, por exemplo, Recife. Já na Bahia, o carnaval de rua conta com a participação dos trios elétricos, embalados por músicas dançantes, em especial pelo axé.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO A HISTÓRIA DO CARNAVAL

1- Qual o título do texto?

2- Quantos parágrafos tem o texto?

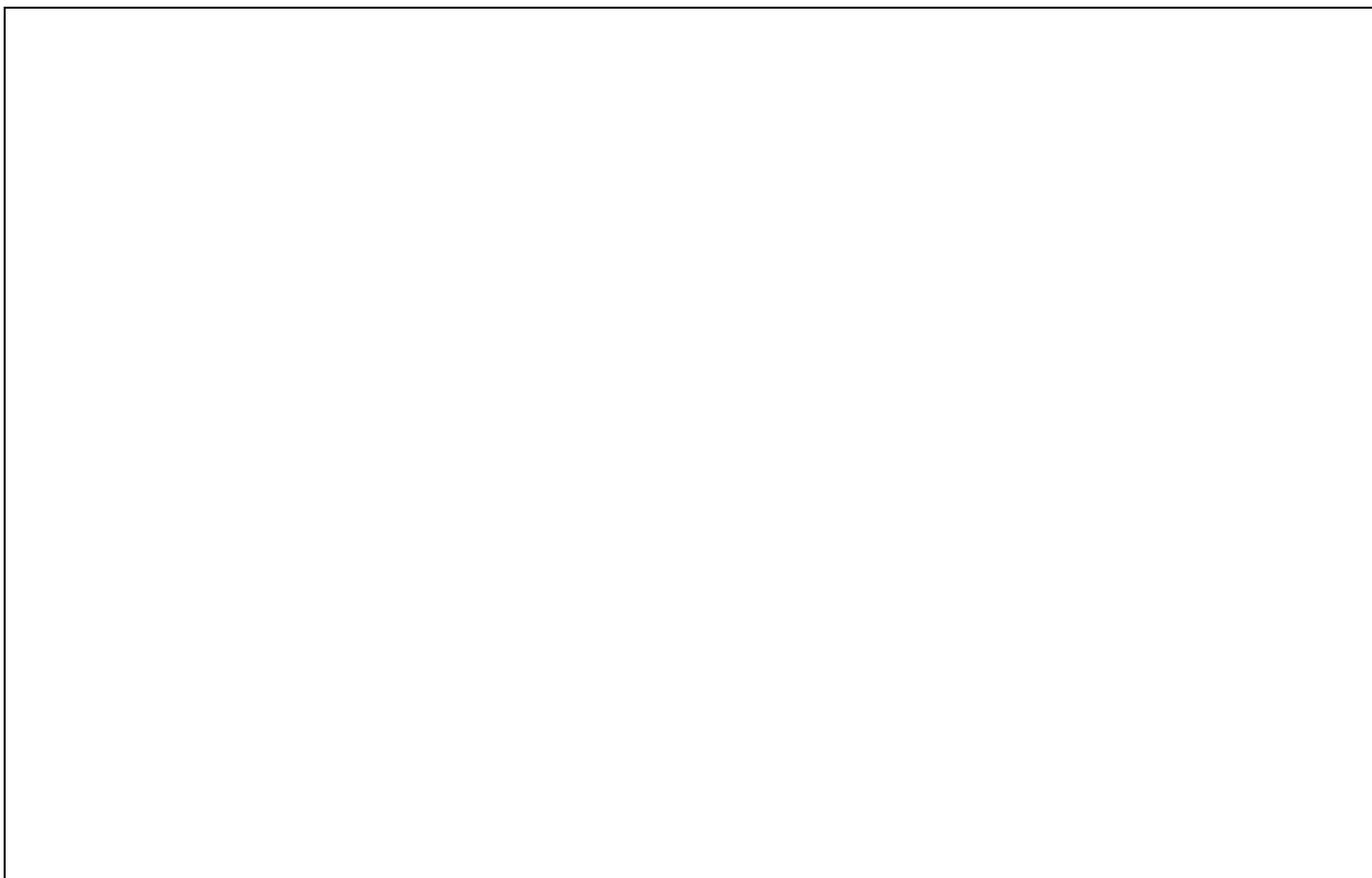
3- O carnaval começou no Brasil? Justifique sua resposta.

4- Quais personagens carnavalescos foram criados pelos brasileiros?

5- Onde e quando foi criada a primeira escola de samba no Brasil?

6- No texto são citadas algumas capitais brasileiras onde acontecem as maiores festas de carnaval. Quais são elas?

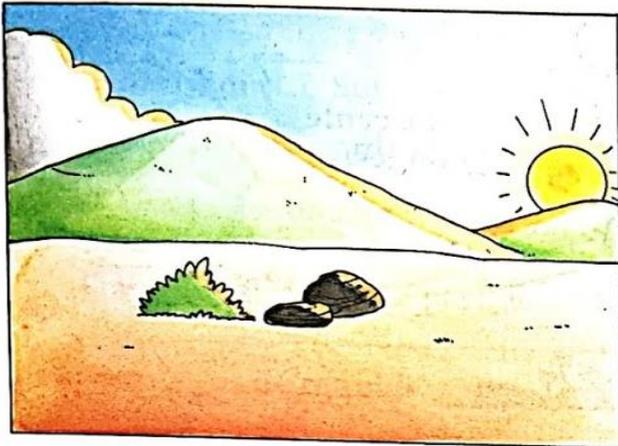
7- Faça uma ilustração sobre o que representa o carnaval para você.



Orientação

Você já viu o nascer do Sol? É lindo, não é?

E você sabia que observando o Sol você pode se orientar? Veja:



O dia começa quando o Sol nasce.

O Sol nasce todos os dias na mesma direção.

O lugar onde o Sol nasce chama-se **nascente** ou **leste**.



À tardinha, o Sol se esconde do outro lado do céu.

O Sol se esconde todos os dias na mesma direção.

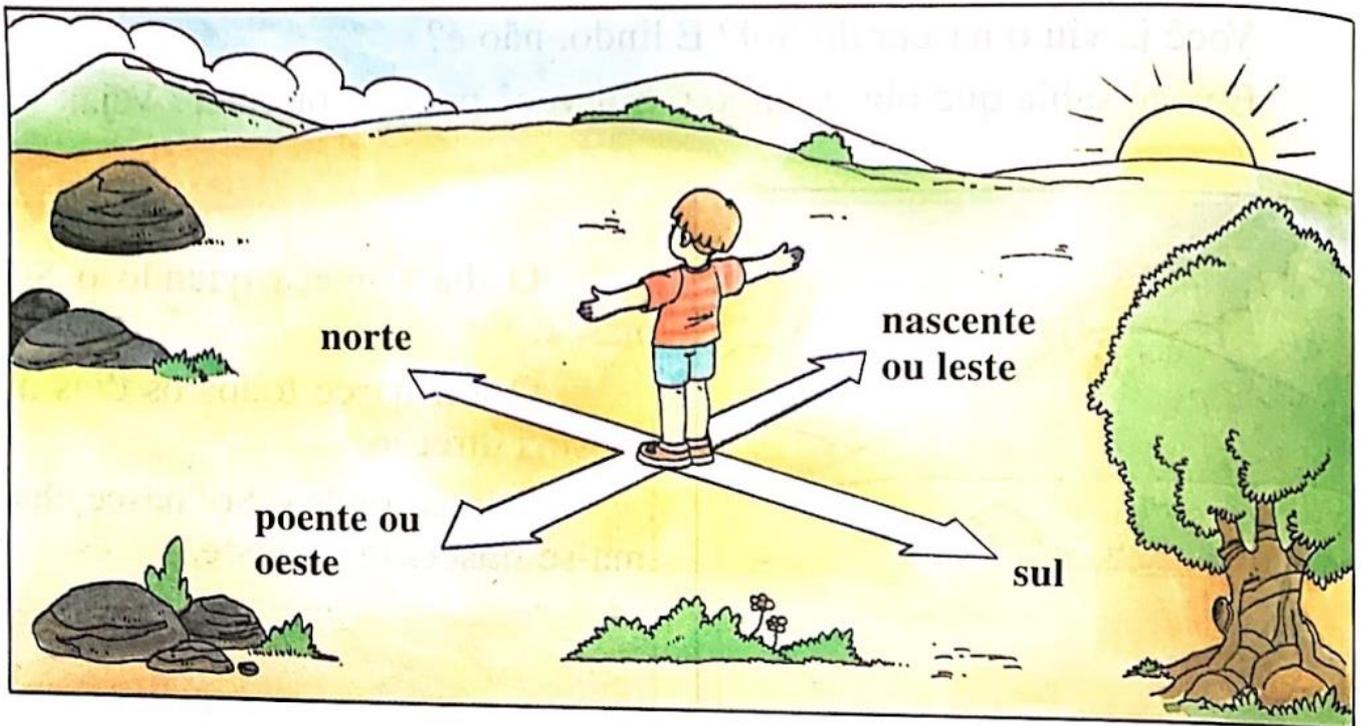
O lugar onde o Sol se esconde chama-se **poente** ou **oeste**.



A noite começa quando o Sol desaparece.

À noite, vemos a Lua e as estrelas no céu.

Agora, aprenda com Fábio a se orientar pelo Sol:



Apontando o braço direito para o lugar onde o Sol nasce, você terá o nascente ou leste; o braço esquerdo indicará o poente ou oeste; à sua frente estará o norte e às suas costas, o sul.

Norte, sul, leste, oeste são os pontos cardeais.

Sabendo encontrar os pontos cardeais, podemos nos orientar.

Orientar-se é saber onde se está e para onde se vai.

Atividades

1- Como se chama o lugar onde o Sol nasce?

2- Como se chama o lugar onde o Sol se esconde?

3- O que vemos no céu a noite?

TUDO SOBRE MIM

Responda às questões abaixo.

Eu me chamo

Qual é a sua data de nascimento? Quantos anos tem? Onde você nasceu?

Onde você mora? Com quem você mora?

Qual é o nome da sua escola? Que ano/série está? Quem são seus amigos?

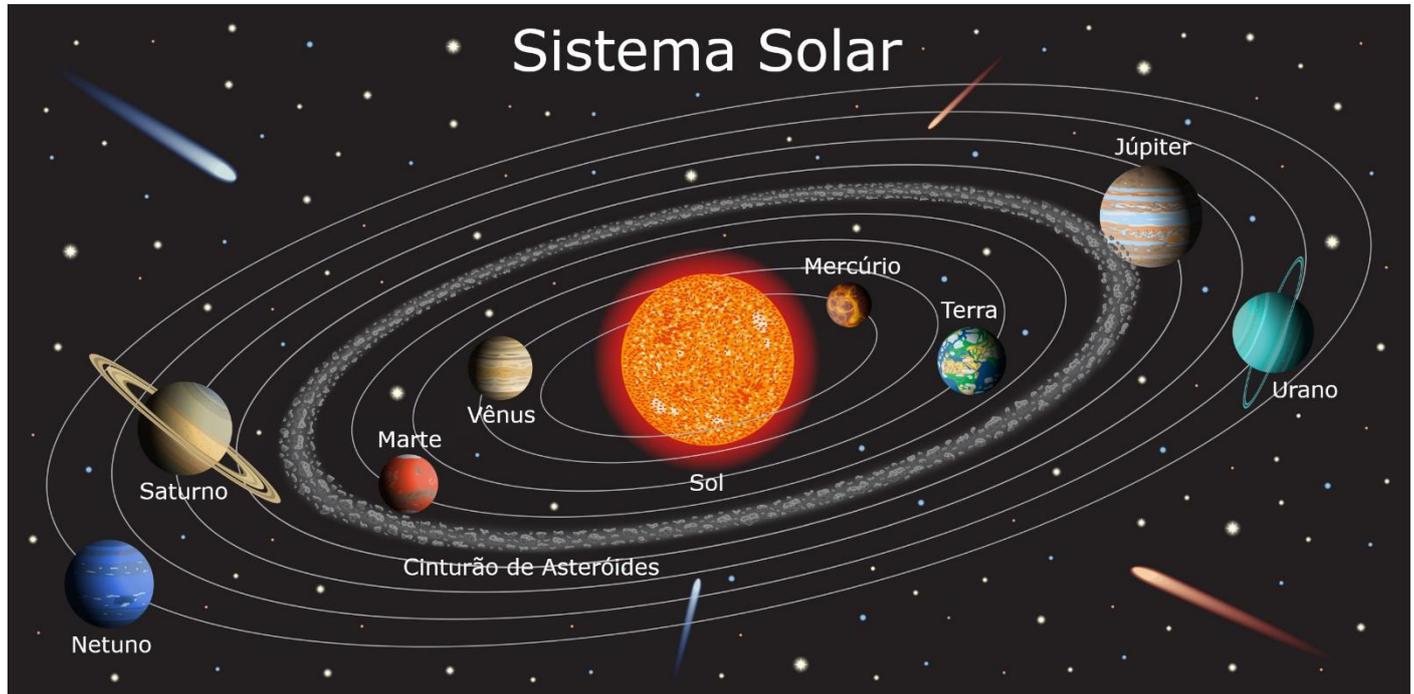
Que fatos importantes que aconteceram na sua vida que te deixou feliz?

Quem são as pessoas mais importantes da sua vida? Por quê?

Quais são as suas preferências? Do que você gosta?

O que você espera aprender na escola em 2021?

AULA DE HOJE: Entendendo o SISTEMA SOLAR.



A terra, a lua e o sol são astros, isto é, objetos que se movimentam no espaço. Os astros podem ter luz própria ou não. Quando tem luz própria são chamadas estrelas.

O sol é uma estrela.

Os planetas, seus satélites naturais, como a lua, os cometas e asteroides são astros que não tem luz própria. Vivemos no planeta Terra, ele é um dos 8 planetas que fazem parte do sistema solar.

O sistema solar é um conjunto de astros

O sistema solar é formado pelo Sol e por vários astros que giram em torno dele: oito planetas e seus satélites, planetas-anões, asteroides e cometas.

O SOL

O Sol é a única estrela de Sistema Solar. Ele é muito maior do que os planetas do Sistema Solar.

OS PLANETAS

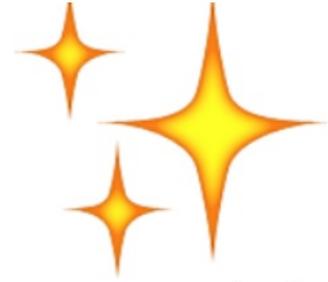
Os oito planetas do Sistema Solar podem ser organizados em grupos de acordo com seu tamanho ou sua composição.

Mercúrio, Vênus, Terra e Marte são chamados de **planetas pequenos**. Esses planetas tem a superfície sólida formada basicamente por rochas e metais e, por isso, são considerados **planetas rochosos**.

Júpiter, Saturno, Urano e Netuno são conhecidos como planetas gigantes. Eles são compostos de gases e, por isso, são considerados **planetas gasosos**.



EDUCAÇÃO RELIGIOSA



As pessoas são seres especiais.

1. Cada pessoa é um ser especial e único!

✓ Agora, use a sua imaginação e crie um acróstico do seu nome, representando as suas características:

- *Dê para lembrar!*

Um **acróstico** é um tipo de construção de texto em que as letras do início, meio ou fim de uma palavra formam uma palavra ou frase que pode ser lida na vertical.

Exemplo da palavra escola:

E
S
P
E
R
A
N
Ç
A

S
E
M
E
S
T
R
E

C
O
N
H
E
C
I
M
E
N
T
O

O
U
V
I
R

L
E
I
T
U
R
A

A
M
I
Z
A
D
E
S

OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreender que precisamos aceitar todas as pessoas como elas são

2. As pessoas são seres especiais, por isso o criador nos ensinou a respeitar uns aos outros.

- Agora, marque as respostas corretas.

- a) Podemos maltratar os nossos coleguinhas.
b) Devemos respeitar os mais velhos e tratá-los com educação.
c) Temos o direito de maltratar os nossos irmãos.
d) Temos a obrigação de respeitar e amar os nossos pais.
e) Deus agrada de quem trata as pessoas com educação.

3. Na família, aprendemos as primeiras lições da vida, com ela, podemos crescer, não só no tamanho, mas em conhecimento e atitude!

✓ De acordo a afirmação acima, pense no seu comportamento em casa e escreva o que você pode melhorar para ter um ambiente de fraternidade.

4. O criador também nos ensina a crescer.

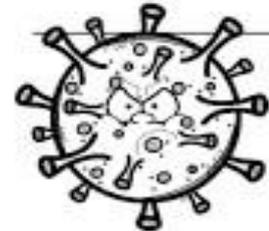
- ✓ Marque o que você pode fazer pela sua família.

- a) Ser educado.
b) Reclamar de tudo dentro de casa.
c) Agradecer ao criador pela família que tem.
d) Tratar com grosseria os pais e irmãos.
e) Fazer sempre com atenção o que pedem os pais.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégias de leitura e inferência**HABILIDADES:** EF35LP03

LEITURA DE TEXTO

O que é o Coronavírus?



Trata-se de um novo vírus, de transmissão respiratória como tantos outros que circulam entre nós.

O novo agente do coronavírus, chamado de novo coronavírus - nCoV-2019, foi descoberto no fim de dezembro de 2019 após ter casos registrados na China.

O coronavírus causa uma infecção respiratória que pode ser confundida com uma gripe. A Organização Mundial de Saúde(OMS) declarou emergência de saúde pública global por conta da epidemia.

Entre os sintomas estão febre, falta de ar, tosse, e sintomas gástricos.

Os especialistas citam como forma de prevenção a higienização das mãos, manter ambientes bem ventilados e cobrir o nariz e a boca quando espirrar ou tossir.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



1. Com base nas informações que você já tem, responda:

Como você pode colaborar para juntos enfrentarmos essa pandemia?

Escreva quais são as formas de prevenção do novo Coronavírus:

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



2. O texto "O que é coronavírus?" apresenta informações importantes para o entendimento da doença causada por esse vírus. Para quais pessoas esse texto foi escrito?

- a - () Somente para as crianças.
- b - () Para professores que ministram aulas em universidades.
- c - () Para pessoas adultas.
- d - () Para sociedade em geral: crianças, jovens e adultos.

3. Os textos em geral desempenham uma função específica, como, por exemplo: informar, entreter entre outros. Qual é a principal função do texto "O que é coronavírus?"

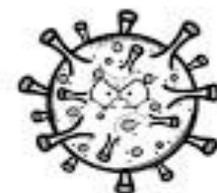
- a - () Divertir
- b - () Informar
- c - () Expressar sentimentos
- d - () Expor uma opinião

4. Qual o nome do primeiro país com registros de casos com coronavírus (COVID-19)?

- a - () Brasil
- b - () Estados Unidos
- c - () Itália
- d - () China

5. Qual o nome do primeiro país com registros de casos com coronavírus (COVID-19)?

- a - () Brasil
- b - () Estados Unidos
- c - () Itália
- d - () China



3-Componha os seguintes números. Observe o modelo:

1 unidade de milhar + 3 centenas + 2 dezenas + 4 unidades = 1.324

- a) 2 unidades de milhar + 5 centenas + 8 dezenas + 2 unidades = _____
- b) 6 unidades de milhar + 2 centenas + 9 dezenas + 1 unidade = _____
- c) 4 unidades de milhar + 5 centenas + 7 dezenas + 4 unidades = _____
- d) 8 unidades de milhar + 3 centenas + 2 dezenas + 8 unidades = _____

4- Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

_____ 1.245 _____
 _____ 2.347 _____
 _____ 8.765 _____

_____ 876 _____
 _____ 239 _____
 _____ 954 _____

5- Descubra o segredo e complete as sequências:

190 195
 100 120
 1.100 1.200



6- Agora é sua vez de utilizar o material dourado e representar os números abaixo. Você pode recortar o material dourado na folha a seguir e colar aqui:

2.346 →

1.573 →

947 →

258 →

